

Dr. Holly Edds started the DELAC meeting at 6:30 p.m.

Dr. Holly Edds began the meeting by sharing the 2017-2018 LCAP overview. She mentioned the 8 state priorities, an OUSD overview which included student ethnicity, and percentages of student groups. She also talked about the LCAP goals, actions and services, and measures, along with the LCFF budget.

Dr. Edds went through each one of the LCAP goals and mentioned key actions and services for each one of them along with budgets and which state priority each goal was related to. The LCAP measures were also mentioned about what the district want to increase/decrease/maintain. The stakeholder involvement process included meeting participants, meetings, survey responses, and suggestions received.

Dr. Edds mentioned a consolidated application to request for the state to fund our programs. She asked for a motion for request for funding. Mrs. Jeanet Herrera made the first motion; Mr. Leopoldo Amador seconded the motion. The motion was passed unanimously.

The next topic of conversation was the state testing for English Learner students. Dr. Edds mentioned that only initial students will be taking the CELDT this coming fall. Also, the OUSD is pilot field testing the upcoming ELPAC test in the fall. The rest of the EL students will be taking the ELPAC in the spring of next year.

The last topic for the night was the re-designation of EL students. Dr. Edds explained the requirements each student had to reach in order to be re-designated. This year the district re-designated 27 students. Many students were present at the meeting and received a certificate.

Meeting ended at 7:30.

La Dra. Holly Edds comenzó la junta DELAC a las 6:30 p.m.

La Dra. Holly Edds comenzó la junta compartiendo un repaso de LCAP del 2017-2018. Ella menciono las 8 prioridades del estado, un repaso de la etnicidad de estudiantes del OUSD, y el porcentaje de los grupos de estudiantes. Ella también hablo de las metas de LCAP, las acciones y servicios, y las medidas de LACP, y también el presupuesto LCFF.

La Dra. Edds repaso cada una de las metas de LCAP y menciono las acciones claves y servicios para cada una y también los presupuestos para cada una y con cual prioridad estatal se relaciones cada meta. Las medidas LCAP también fueron mencionadas sobre lo que el distrito quiere incrementar/disminuir/mantener igual. El proceso de involucramiento de los interesados incluye reuniones, juntarse con participantes, respuestas de encuestas, y sugerencias recibidas.

La Dra. Edds menciono una aplicación consolidada para pedir que el estado financie nuestros programas. La Sra. Jeanet Herrera hizo la primera moción; el Sr. Leopoldo Amador segundo la moción. La moción paso unánimemente.

El próximo tema de conversación trato de los exámenes estatales para los estudiantes aprendices de inglés. La Dra. Edds menciono que solo los estudiantes que estén tomando el examen por primera vez, tomaran el examen CELDT en el otoño. También, el distrito tomara el examen de práctica del ELPAC en el otoño también. Los demás estudiantes EL tomaran el examen de ELPAC para la primavera.

El último tema de la noche fue la reclasificación de los estudiantes EL. La Dra. Edds explico los requisitos que cada estudiante tubo que cumplir para ser reclasificado. Este año el distrito reclasifico a 27 estudiantes. Varios estudiantes estuvieron presente en la reunión, y recibieron un certificado por su logro.

La junta termino a las 7:30.