

Tuesday, May 28<sup>th</sup>, 2019

6 p.m.

Olga Reed

## AGENDA

- Introduction & Welcome
- Consent Agenda Items
- Items Scheduled for Information:

Conduct district wide needs assessment on a school-by-school basis.

Establishment of district program, goals, and objectives for programs & services of EL students.

Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and aide requirements.

## DELAC Members

PINE GROVE: Nick Pham - absent

RALPH DUNLAP: Adolfo Sanchez - absent

PATTERSON ROAD: Ana Ariza

Obniel Ariza

ALICE SHAW: Paula Gijon - Absent

Dulce Iñiguez - Absent

JOE NIGHTINGALE: Lourdes Perez – absent

Monica Torres– absent

OLGA REED: Monica Robles

Cristina Morelos

Norma Guzman

OJHS: Elizabeth Castro – absent

LAKEVIEW:

## **Consent Agenda Items**

### **Minutes**

Minutes from the March 21<sup>st</sup>, 2019 meeting were approved.

### **Items for Information**

Conduct district wide needs assessment on a school-by-school basis.

The group discussed how we could create a needs assessment. Parents suggested the following topics to address in a needs assessment:

- Do students feel that they have enough time to complete their assignments?
- Do students receive school/classroom awards?
- Do parents feel that students are learning English in all subject areas (i.e., including science and social studies)?
- Do parents feel that they have good communication with their children's teacher(s)?
- Do parents feel that the teacher is meeting the needs of their children?
- Do parents feel that the teacher is sharing positive (not just negative) information with them?
- How do parents feel children are doing in all subject areas?
- Do parents feel welcomed at the school?

When asked how the survey should be administered to parents, "Parent Square" was the overwhelming response.

Establishment of district program, goals, and objectives for programs & services of EL students.

Parents are very interested in a list of ideas of activities to do during the summer. A few were brainstormed. Compass Learning was also discussed. Also, for children who like to watch TV, educational television (such as Animal Planet) was suggested so that vocabulary development could be enhanced.

Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and aide requirements.

Janet presented an overview of master schedules from a few schools – showing that ELD instruction is indicated for K-6 at schools. At Olga Reed, ELD for 6-8 is coordinated through the teachers on their schedule.

Janet shared examples of ELD lessons in English 3D and Wonders. The interesting topics presented was a highlight in English 3D. Also, the oral as well as written responding/interacting was featured. Janet shared EL and “regular” workbooks from Wonders. The amount of vocabulary development orally and in writing was noted.

Jueves, 28 de mayo, 2019

6 p.m.

Olga Reed

## AGENDA

- Introducción y Bienvenida
- Temas de la Agenda
- Temas para Información:

Conducir una evaluación de necesidades del distrito basado por cada escuela.

Establecimiento de programas, metas, y objetivos para el programa y servicios de estudiantes EL.

Desarrollar un plan para cumplir con requisitos de maestros y ayudantes.

## Miembros de DELAC

PINE GROVE:	Nick Pham - ausente
RALPH DUNLAP:	Adolfo Sanchez - ausente
PATTERSON ROAD:	Ana Ariza Obniel Ariza
ALICE SHAW:	Paula Gijon - ausente Dulce Iñiguez - ausente
JOE NIGHTINGALE:	Lourdes Perez – ausente Monica Torres– ausente
OLGA REED:	Monica Robles Cristina Morelos Norma Guzman
OJHS:	Elizabeth Castro – ausente
LAKEVIEW:	

## Temas de la Agenda

### Minutas

Minutas de la junta del 21 de marzo, 2019 fueron aprobadas.

### Temas para Información

Conducir una evaluación de necesidades del distrito basado por cada escuela.

El grupo hablo de cómo crear una evaluación de necesidades. Los padres sugirieron los siguientes temas para la evaluación de necesidades:

- ¿Los estudiantes sienten que tienen suficiente tiempo para completar sus tareas?
- ¿Los estudiantes reciben premios de parte de la escuela/clase?
- ¿Sienten los padres que los estudiantes están aprendiendo inglés en todas las materias (incluyendo ciencias y estudios sociales)?
- ¿Sienten los padres que tienen buena comunicación con el maestro de su hijo?
- ¿Sienten los padres que el maestro está cumpliendo las necesidades de los estudiantes?
- ¿Sienten los padres que el maestro está compartiendo información positiva (no solo negativa) con ellos?
- ¿Cómo sienten los padres de cómo van los estudiantes en todas las materias?
- ¿Se sienten bienvenidos los padres a la escuela?

Cuando se le pregunto a los padres, como se debe administrar la encuesta a los padres, la respuesta de la mayoría fue "ParentSquare."

Establecimiento de programas, metas, y objetivos para el programa y servicios de estudiantes EL.

Los padres están muy interesados en la lista de ideas de actividades para el verano. Se dieron ejemplos, también se habló de Compass Learning. También, para estudiantes que les gusta ver televisión, que mejor vean televisión educacional (como Animal Planet) para que el desarrollo del vocabulario crezca.

Desarrollar un plan para cumplir con requisitos de maestros y ayudantes.

Janet presento ejemplos de los horarios maestros de unas escuelas – donde indica a qué horas se da instrucción de ELD para escuelas primarias de K-6. Olga Reed es un poco diferente, ELD para grados 6-8 es coordinado con los maestros y sus horarios.

Janet compartió ejemplos de lecciones de ELD de los programas English 3D y Wonders. Los temas interesantes presentados fueron de English 3D. También se habló de las partes de

respuestas e interacciones orales y escritas. Janet compartió libros de Wonders EL y “regulares.” Se notó la cantidad de desarrollo de vocabulario oral y escrito.