

Dr. Holly Edds began the meeting at 6:30 p.m.

F.P.M. – Dr. Holly Edds began the meeting by talking about the Federal Program Review and the things that our district is doing to be compliant. One of the things that the district has updated is the English Learners’ Master Plan. She mentioned that Mrs. Michelle Boyd, Vice Principal from OJHS and ELD Coordinator has been working on the EL Master Plan.

A draft copy of the EL Master was distributed to each parent present (English and Spanish). Dr. Edds mentioned that one of the reasons why the EL Master Plan is in a draft form is because we are in a transition with a new assessment. She mentioned that the draft EL Master Plan will be posted on the website for parents to view.

Mrs. Boyd said that the Board will be looking at the EL Master Plan, and the date will be marked at the bottom of the front page because the draft will be constantly changing.

Dr. Edds went through the EL Master Plan draft. Reading through goals, EL acquisition status, class placements, dual immersion task (exploring the possibility of OUSD offering this program), teachers, special education, newcomers, Long-Term EL students. There was a question from a parent asking when the district reclassifies students. Dr. Edds mentioned that OUSD starts looking at students when they are in 4<sup>th</sup> grade, to make sure they are ready. She went on with the EL Master Plan, talking about access to core instruction, SDAIE, Waivers, Reclassification criteria, student progress monitoring (how it changed from 2 years to 4 years), advisory committees (ELAC/DELAC), Community Liaisons, translations, Professional Development, ELD (the differences between integrated, designated, and supplemental), accountability, and funding. Parents were asked to provide input on the EL Master Plan, EL program, and the application for funding as part of the FPM review.

LACP – Chromebooks were provided for parents to take the LCAP survey. The survey was also in paper-pencil form for the parents, and in English and Spanish. Dr. Edds collected surveys and Chromebooks at the end of the night.

The meeting ended at 8:10 p.m.

La Dra. Holly Edds comenzó la junta a las 6:30 p.m.

F.P.M. – La Dra. Holly Edds comenzó la junta hablando del Reviso del Programa Federal, y lo que nuestro distrito está haciendo para contemporizar. Una parte que el distrito a actualizado es el Plan Maestro de Aprendices de inglés. Ella menciona que la Sra. Michelle Boyd, Vice Directora de OJHS y Coordinadora de ELD ha estado trabajando en el Plan Maestro EL.

Se distribuyó la primera copia del Plan Maestro EL a cada padre en la junta (inglés y español). La Dra. Edds menciona que una de las razones porque el Plan Maestro EL va a tener varias copias es porque estamos en medio de una transición con un nuevo examen. Ella menciona que la primera copia del Plan Maestro EL se pondrá en la página de red del distrito para que padres tengan acceso.

La Sra. Boyd menciona que la Mesa Directiva revisara el Plan Maestro EL, y la fecha será marcada abajo de la primera página del plan, y por eso cambiara constantemente.

La Dra. Edds repaso la primera copia del Plan Maestro EL con los padres. Ella hablo de las metas, el estatus de adquisición EL, colocación de clases, el investigar la inmersión de dos idiomas (el distrito está investigando la posibilidad de empezar este programa), maestros, educación especial, recién llegados, aprendices de inglés de largo plazo. Hubo una pregunta acerca de cuándo el distrito reclasifica a los estudiantes. La Dra. Edds menciona que el OUSD empieza cuando los estudiantes están en el cuarto grado, para así asegurar que los estudiantes están listos. Ella después siguió hablando del Plan Maestro EL, hablando sobre el currículo central, SDAIE, Excepciones, criterio de reclasificación, reviso de progreso estudiantil (ha cambiado de 2 a 4 años), comités consultivos (ELAC/DELAC), Enlaces Comunitarias, traducciones, desarrollo profesional, ELD (las diferencias entre integrado, designado, y suplementario), contabilidad, y fondos. Se le pidió a los padres su opinión acerca del Plan Maestro EL, el programa EL y de la aplicación de fondos como parte del reviso FPM.

LACP – Chromebooks fueron proporcionados para los padres para tomar la encuesta LCAP. También la encuesta fue imprimida en papel, en español e inglés. La Dra. Edds colecto las encuestas y Chromebooks al final de la noche.

La junta termino a las 8:10 p.m.